



I.E.S. ORDEN DE SANTIAGO

Plan de acción tutorial

CURSO 2025/2026

La tutoría, como parte de la función docente, es responsabilidad de todo el profesorado, y tiene como finalidad contribuir a la personalización e individualización de los procesos de enseñanza y aprendizaje y las tareas de mediación entre el alumnado, profesorado y familia.

Estas tareas tienen su marco organizativo en las actuaciones para la Acción Tutorial que se implementan en horario lectivo, diseñadas y revisadas por el Departamento de Orientación, y propuestas de forma flexible a los tutores, (la acción tutorial será coordinada por el tutor del grupo con la colaboración de todo el equipo docente), de modo que se vayan ajustando a las necesidades de los grupos. En la misma línea, y para que la acción tutorial se desarrolle lo más óptimamente posible, se plantean, además, determinadas actuaciones con el alumnado, el profesorado y las familias.

A. Actuaciones con el alumnado

Atendiendo a las características de nuestro alumnado, las actuaciones que desarrollaremos a lo largo del curso escolar son las siguientes:

- Favorecer la integración y participación de los alumnos en la vida del instituto.
- Favorecer la adaptación y cohesión grupal.
- Detección, a través del análisis y valoración de los resultados de la evaluación inicial y de los informes procedentes de los centros, de los alumnos de 1º ESO que presenten dificultades de aprendizaje y barreras de aprendizaje y participación. Se llevará a cabo un seguimiento individualizado de los mismos a través de las reuniones con los tutores.
- Acoger a aquellos alumnos de escolarización tardía o con desconocimiento del castellano estableciendo la figura del “alumno de acogida”.
- Facilitar el tránsito de los alumnos de Primaria a Secundaria y de Secundaria a Enseñanzas Post-obligatorias (Bachillerato y Formación Profesional) a través de una estrecha coordinación con los centros del sector de Primaria e IESO y, a través de las sesiones de tutoría y otras actividades (*Jornada Puertas Abiertas...*).
- Fomentar la puesta en marcha de metodologías que favorezcan la individualización y el desarrollo de estrategias cooperativas y de ayuda entre iguales, estableciendo la figura de “tutores individualizados” para aquellos alumnos que precisen un seguimiento especial por presentar carencias en varios niveles (organización familiar, resultados académicos,...) con el objetivo de realizar un seguimiento del alumno, principalmente, en el ámbito escolar y facilitarle estrategias y recursos para mejorar su rendimiento, así como vincular a la familia en su vida escolar.
- Desarrollar con el alumnado programas relativos a la mejora de la convivencia, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la orientación académica y profesional.
- Facilitar el autoconocimiento y mejorar la autoestima del alumnado, proporcionándoles estrategias para conocer sus propias posibilidades y limitaciones, sus valores e intereses que le permitan proponerse los objetivos necesarios para desarrollar un proyecto de vida adecuado a las características personales.
- Desarrollar la motivación y el interés del alumnado por las actividades académicas de forma que les permitan una mejora de su rendimiento académico.
- Conocer y mejorar los hábitos de trabajo y el método de estudio.
- Detección y orientación al alumnado y familias que presenten dificultades de aprendizaje. Realizar un seguimiento individualizado de los mismos a través de las reuniones con los tutores.

- Prevenir, controlar y supervisar el absentismo escolar, ejecutando medidas preventivas, informativas y/o compensatorias que favorezcan la incorporación y continuación escolar de los alumnos.
- Reforzar los aspectos complementarios al proceso de enseñanza y aprendizaje, como los procesos cognitivos, metacognitivos y técnicas de trabajo intelectual con objeto de fomentar el éxito escolar.
- Desarrollar la competencia lingüística mediante el fomento y mejora del uso del lenguaje oral y escrito y, el hábito y comprensión lector, como aspectos fundamentales para el desarrollo integral del alumno.
- Favorecer el desarrollo de competencias relacionadas con el trabajo en equipo, el respeto al medio ambiente, la promoción de la actividad física y la dieta saludable.
- Promover el desarrollo de valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género, los principios de igualdad de trato y no discriminación.
- Favorecer los procesos de madurez personal del alumnado, de desarrollo de la propia identidad y sistema de valores, y de la progresiva toma de decisiones que el alumno ha de realizar a lo largo de su vida.
- Facilitar la toma de decisiones de los alumnos respecto a su futuro académico y profesional.
- Ayudar a los alumnos a adquirir un mayor conocimiento de sí mismo, así como de la estructura del sistema educativo y del ambiente socio-laboral y profesional a fin de facilitar la toma de decisiones de cara a elaborar su itinerario académico y profesional (realista y adaptado a sus características).
- Mejorar aspectos concernientes al desarrollo personal como habilidades sociales relacionadas con la necesidad de autoafirmarse, adquirir destrezas comunicativas en la interrelación con los demás y el trabajo en equipo, que se les va a exigir desde el campo laboral y la vida adulta.
- Facilitar la orientación vocacional con autonomía y proactividad, desarrollando la iniciativa responsable, apoyando los procesos de madurez vocacional, que permitan optimizar los procesos de toma de decisiones y elaboración de un proyecto personal del alumnado tanto a nivel académico como profesional.
- Promover el éxito escolar y prevenir el abandono escolar temprano a través de la colaboración con las familias y el seguimiento individualizado del alumnado en situación de riesgo.
- Impulsar la aplicación de programas relativos a la mediación y mejora de la convivencia (aprender a convivir, aprender a construir la igualdad entre hombres y mujeres), a la mejora de hábitos de estudio y trabajo (aprender a pensar, aprender a aprender), a la toma de decisiones (aprender a decidir), y al pensamiento creativo y emprendedor (aprender a emprender). No obstante, consideramos, atendiendo a las necesidades detectadas en cursos anteriores, es pertinente priorizar el desarrollo de ciertos programas en cada uno de los cursos del modo siguiente:

_Los programas de aprender a aprender y aprender a pensar se aplicarán con mayor profundidad en los cursos de 1º, 2º y 3º de ESO, PDC y en Ciclos Formativos de Grado Básico, insistiendo en la oportunidad de trabajarse en todas las áreas, materias o módulos. En el resto de los cursos se recordarán las técnicas de trabajo intelectual y se hará hincapié en los beneficios de su aplicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Como recursos específicos continuaremos con el desarrollo del Programa “Aprendiendo a aprender”, basado en el libro *Conoce tu cerebro para aprender a aprender* de H. Ruiz Martín (2020) y el Cuaderno *Aprendemos con éxito* de APOCLAM, principalmente en 1º ESO.

_Los programas de prevención de conductas violentas, promoción de la igualdad y educación para la salud se van a desarrollar en colaboración con entidades externas Cruz

Roja, Incibe, Utopía , Asociación Proyecto Empleo, Nueva Luz o Punto Omega. Para ello, se van a trabajar talleres encaminados a desarrollar competencias y valores referidas con:

- Afianzar el uso responsable de las redes sociales y equipos, la protección de datos, cuentas y usuarios. Información sobre itinerarios profesionales dentro de la ciberseguridad en 4º ESO y 2º CFGB.
 - Sesiones para sensibilizar a los jóvenes en hábitos para la convivencia y valores en 1º y 2º ESO con la Asociación Utopía, que desarrolla un programa de educación de tiempo libre en Horcajo de Santiago y Fuente de Pedro Naharro.
 - Prevención de violencia de género, promoción de la igualdad entre hombres y mujeres. Se realizarán talleres y actividades de sensibilización en 3º ESO en colaboración con la Cruz Roja, incluyendo Punto Violeta en el patio para todo el alumnado. Además, en colaboración con el Instituto de la mujer, se llevará a cabo un taller de prevención a través del Rap Free Style, en colaboración con la cantante de rap Erika Dos Santos, con el alumnado de 4º de ESO.
 - Prevención de acoso escolar con especial incidencia en 1º y 2º de ESO, a través de un programa específico en Tutoría “Tu Cuentas”
 - Talleres de concienciación sobre salud mental con la Asociación Nueva Luz.
 - Sesiones de prevención de trastornos de la conducta alimentaria y promoción de hábitos saludables de alimentación en colaboración con AFEBAAC.
- Jornadas de orientación profesional para todo el centro, que desarrollaremos mediante la participación de antiguo alumnado del centro, que compartirán con el alumnado su experiencia formativa y profesional.
 - Inteligencia emocional: Se intentará dedicar algunas sesiones a trabajar la inteligencia emocional, sobre todo con el alumnado de 1º de ESO y 1º CFGB.
 - Autoconocimiento: se llevarán a cabo sesiones destinadas a la mejora del autoconocimiento, en el alumnado de 2º ESO.
 - Los programas de aprender a decidir y de aprender a emprender se desarrollarán con mayor extensión en 3º y 4º de ESO, PDC y CFGB.

Con respecto a 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Básico, el hecho de que los alumnos dediquen el tercer trimestre del curso al módulo de Formación en Centros de Trabajo hace que la acción tutorial deba condensarse en dos trimestres, por lo que se han priorizado actividades relativas a la orientación académica y profesional.

Con respecto a Bachillerato y CFGM, aunque los grupos tienen asignado un tutor/a, éste no tiene una hora de tutoría sistemáticamente programada con los alumnos por lo que la acción tutorial resulta difícil de desarrollar; no obstante, se pone a disposición del alumnado el asesoramiento individualizado del departamento de orientación; asimismo, la predisposición de tutores y equipo docente hace que, a nivel de grupo-clase, puedan trabajarse puntualmente aspectos relevantes de tutoría. Para hacer llegar los contenidos y recursos de orientación académica y profesional al alumnado en estos cursos se emplean dos recursos:

- Entrevistas individuales o en pequeños grupos con el orientador a partir del primer trimestre para el alumnado de 2º Bachillerato.
- Creación de aulas virtuales específicas para cada etapa con actividades, materiales, test e información académica y vocacional.

B. Actuaciones con el profesorado

- Potenciar las funciones del tutor/a como principal responsable del proceso educativo de su grupo de alumnos/as.

- Diseñar y entregar a los tutores el Plan de actividades de acción tutorial.
- Asesorar en el desarrollo de la tutoría con alumnos: coordinar y colaborar en la programación y realización de las sesiones de tutoría. Las reuniones de coordinación se celebrarán semanalmente para tratar todos aquellos aspectos relacionados con la tutoría del grupo (convivencia, entrevistas con padres, cohesión grupal...), así como para preparar las sesiones de tutoría planificadas para el grupo. La planificación de las actividades, así como el material necesario para su realización, se pondrá a disposición del profesorado en Teams.
- Facilitar las estrategias necesarias para el adecuado desarrollo de la acción tutorial.
- Proporcionar recursos bibliográficos y/o audiovisuales que faciliten la labor tutorial y orientadora del alumnado.
- Colaborar con los tutores y Jefatura de Estudios en la progresiva integración de los alumnos en su grupo y en el conjunto de la vida escolar.
- Facilitar la información necesaria para que exista una adecuada coordinación del equipo docente a través del tutor (líneas homogéneas de actuación).
- Asegurar, mediante los procedimientos y cauces oportunos, la coherencia y continuidad de la práctica educativa.
- Asesorar al equipo docente en los aspectos referidos al proceso de enseñanza y aprendizaje, de evaluación y promoción del alumnado.
- Coordinar al equipo docente garantizando la coherencia y la puesta en marcha de medidas que mejoren el proceso educativo a nivel individual o grupal, informándoles de todos aquellos aspectos relevantes en el mismo.
- Asesorar en cuanto a la organización de las sesiones de evaluación y asistencia a las mismas.
- Facilitarles la información de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Informar y orientar con respecto a los casos de absentismo escolar.
- Informar y asesorar al profesorado sobre los programas susceptibles de aplicación en sus grupos.
- Asesorar a los tutores para la preparación de reuniones o entrevistas con familias.
- Informar a los tutores de aquellos aspectos familiares del alumno que sean importantes en su proceso educativo.
- Facilitar el intercambio de información entre el equipo docente y las familias promoviendo la coherencia entre el proceso educativo del alumno y dándole a éstas un cauce de participación reglamentario.
- Informar en el seno de la CCP del desarrollo y aplicación de las actividades de orientación y tutoría y fomentar e impulsar las sugerencias y propuestas de trabajo para el mismo.

C. Actuaciones con las familias

- Asesorar a las familias en su práctica como agentes educadores para una correcta intervención en la educación de sus hijos, especialmente en lo que se refiere a la orientación personal, académica y profesional del alumnado.
- Informar y orientar a las familias, sobre alternativas educativas y profesionales.
- Arbitrar medidas y estrategias para aumentar la implicación de los padres/madres en el proceso educativo de sus hijos e informarles de éste.
- Orientar a las familias en la resolución de problemas que les afecten, facilitándoles pautas y recomendaciones si es necesario.
- Informar a los padres sobre el servicio de tutoría y orientación.
- Concretar medidas que permitan una comunicación fluida, para intercambiar informaciones, orientarles y promover su participación en la vida el centro.

- Recoger información que las familias puedan aportar sobre el alumno.
- Recibir y canalizar inquietudes y preocupaciones.
- Orientar e informar sobre las opciones académicas y profesionales de sus hijos: individual o grupalmente.
- Facilitar a las familias cauces formativos on – line, como Aulas de Familia, o FAD.

D. Actuaciones con respecto a la Comunidad:

- Fomentar la participación de instituciones sociales, sanitarias y culturales del entorno en el desarrollo de programas del plan de acción tutorial.
- Facilitar el tránsito de los alumnos a otras etapas educativas, ciclos y modalidades a través de una estrecha coordinación con los centros de la zona y a través de las sesiones de tutoría y otras actividades.

Planificación de actividades con el alumnado

Plan de acción tutorial 1º ESO

Líneas de actuación prioritarias

- Formación en estrategias de aprendizaje.
- Prevención de acoso escolar y promoción de convivencia positiva.

Planificación de actuaciones

PRIMER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Acogida y cohesión de grupo	Presentación de la tutoría, normas del centro y carnet por puntos. Recogida de datos del alumnado. Elección de delegados. Elaboración de normas de aula. Cohesión grupal: círculos dialógicos. Presentación del plan de emergencias y evacuación del centro.
Aprender a aprender	Organización del tiempo y condiciones de estudio en casa. Estrategias de planificación del estudio (Cuaderno "Aprendemos con éxito" APOCLAM) Autoevaluación primera evaluación.
Educación en valores	Taller de educación en valores en colaboración con Asociación Utopía. Conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad. Buenos deseos para el nuevo año.
Educación para la convivencia	Elaboración de sociogramas de aula. Videoforum.
SEGUNDO TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Aprender a aprender	Programa "Aprendiendo a aprender" sesión 1: "Para aprender... ¡relacional!" Programa "Aprendiendo a aprender" sesión 2: "Para aprender... ¡recuerda!" Estrategias de preparación de exámenes (Cuaderno "Aprendemos con éxito" APOCLAM) Autoevaluación segunda evaluación.
Educación para la salud	Taller de prevención de trastornos de la conducta alimentaria (AFEBAC)
Educación en valores	Conmemoración del Día Escolar de la No-violencia la Paz (30E). Día de las enfermedades raras (Cavernomas)
TERCER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Aprender a aprender	Programa "Aprendiendo a aprender" sesión 3: "Para aprender... ¡olvídate!" Programa "Aprendiendo a aprender" sesión 4: "Para aprender... ¡céntrate!" Autoevaluación tercera evaluación.
Educación para la convivencia	Taller de prevención del acoso escolar (Anformad)
Orientación profesional y académica	Conocemos las profesiones: elaboración de profesigramas. Información sobre la organización de 2º ESO y la estructura del sistema educativo.
Educación en valores	Día del autismo (2 de abril) DVideofórum Sensibilización sobre el uso educativo del tiempo libre.

Plan de acción tutorial 2º ESO

Líneas de actuación prioritarias

- Autoconocimiento.
- Orientación profesional.

Planificación de actuaciones

PRIMER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Acogida y cohesión de grupo	Presentación de la tutoría, normas del centro y carnet por puntos. Recogida de datos del alumnado. Elección de delegados. Elaboración de normas de aula. Dinámicas de cohesión de grupo: Círculos dialógicos. Presentación del plan de emergencias y evacuación del centro.
Aprender a aprender	Planificación del tiempo de estudio en casa. Estrategias de aprendizaje: resumen del programa "Aprendiendo a aprender". Autoevaluación primera evaluación
Educación en valores	Taller de educación en valores en colaboración con Asociación Utopía. Conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad (3D). Buenos deseos para el nuevo año.
SEGUNDO TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Autoconocimiento	Dinámicas de autoconocimiento: Biocubos, El escudo, Cuatro cosas sobre mí, Cómo me veo, cómo me ven... Conocer las profesiones: mis puntos fuertes, lo que me gusta, lo que se me da bien... Carta a mi yo futuro.
Aprender a aprender	Aprender a preparar los exámenes y prevención de la ansiedad mediante técnicas de relajación. Autoevaluación segunda evaluación.
Educación en valores	Conmemoración del Día Escolar de la No-violencia la Paz (30E). Conmemoración del día Internacional de la Mujer (8M). Día de las enfermedades raras (Cavernomas)
Educación para la salud	Taller Salud Mental. Nueva Luz
TERCER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Aprender a aprender	Preparamos la recta final del curso. Autoevaluación tercera evaluación.
Orientación profesional y académica	Información sobre la organización de 3º ESO y las etapas educativas postobligatorias. Información sobre los itinerarios educativos: Diversificación curricular, Ciclos Formativos de Grado Básico.
Educación en valores	Videofórum Sensibilización sobre el uso educativo del tiempo libre.

Plan de acción tutorial 3º ESO

Líneas de actuación prioritarias

- Toma de decisiones.
- Orientación académica.

Planificación de actuaciones

PRIMER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Acogida y cohesión de grupo	Presentación de la tutoría, normas del centro y carnet por puntos. Recogida de datos del alumnado. Elección de delegados. Elaboración de normas de aula. Dinámicas de cohesión de grupo: círculos dialógicos. Presentación del plan de emergencias y evacuación del centro.
Aprender a aprender	Consejos generales de estudio. Test de autoconocimiento como estudiante. Organización del tiempo de estudio. Autoevaluación primera evaluación.
Educación en valores	Talleres coeducación (Colaboración Cruz Roja) Comemoración del Día Internacional contra la Violencia de género (25N). Comemoración del Día Internacional de la Discapacidad (3D). Buenos deseos para el nuevo año.
Educación para la salud	Educación afectivo – sexual (Punto Omega)
SEGUNDO TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Aprender a decidir	Programa de aprendizaje de toma de decisiones: - “Perdidos en la Luna”. - Estudio de casos. - Consejos prácticos para la toma de decisiones.
Aprender a aprender	Aprender a preparar los exámenes y prevención de la ansiedad mediante técnicas de relajación. Autoevaluación segunda evaluación.
Orientación profesional	Jornadas de orientación
Educación en valores	Comemoración del Día Escolar de la No-violencia la Paz (30E). Día de las enfermedades raras (Cavernomas) Comemoración del Día Internacional de la Mujer (8M).
TERCER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Educación para la salud	Prevención de consumo de sustancias adictivas: Programa Construye tu mundo.
Aprender a aprender	Autoevaluación tercera evaluación.
Educación en valores	Sensibilización sobre el uso educativo del tiempo libre.

Plan de acción tutorial 4º ESO

Líneas de actuación prioritaria

- Orientación académica y profesional.

Planificación de actuaciones

PRIMER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Acogida y cohesión de grupo	Presentación de la tutoría, normas del centro y carnet por puntos. Recogida de datos del alumnado. Elección de delegados. Elaboración de normas de aula. Dinámicas de cohesión de grupo. Círculos dialógicos. Presentación del plan de emergencias y evacuación del centro.
Aprender a aprender	Consejos generales de estudio. Organización del tiempo de estudio. Autoevaluación primera evaluación.
Orientación académica	El sistema educativo
Educación en valores	Ciberseguridad. INCIBE. Taller prevención de la violencia de género. Rap Free Style. Erika Dos Santos. Instituto de la Mujer. Conmemoración del Día Internacional contra la Violencia de género (25N) Conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad (3D). Buenos deseos para el nuevo año.
SEGUNDO TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Aprender a decidir	Actividades de autoconocimiento y toma de decisiones (Cuaderno APOCLAM)
Aprender a aprender	Aprender a preparar los exámenes y prevención de la ansiedad mediante técnicas de relajación. Autoevaluación segunda evaluación.
Orientación académica y profesional	Actividades de orientación académica (Cuaderno APOCLAM) Información sobre Bachillerato: modalidades, materias, itinerarios... Asesoramiento sobre la solicitud de admisión en Bachillerato. Información sobre estructura de Formación Profesional y Familias Profesionales. Conferencia: Acceso fuerzas armadas.
Educación para la salud	Taller de sensibilización sobre salud mental y prevención del suicido (Nueva Luz).
Educación en valores	Talleres Juego Patológico. Punto Omega. Conmemoración del Día Escolar de la No-violencia la Paz (30E). Conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8M). Día de las enfermedades raras (Cavernomas)
TERCER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Educación para la salud	Prevención de consumo de sustancias adictivas: Programa Construye tu mundo.
Aprender a aprender	Autoevaluación tercera evaluación.
Orientación profesional y académica	Información sobre ciclos formativos de grado medio y superior y el proceso de solicitud de admisión. Realización de test de orientación académica y profesional: Neolkigai, FPBide. Presentación sobre estudios universitarios. Información sobre grados universitarios de la UCLM.

	Información sobre prueba de acceso a CFGM.
Educación en valores	Videofórum Sensibilización sobre el uso educativo del tiempo libre.

Plan de acción tutorial 1º CFGB

Líneas de actuación prioritaria

- Autoconocimiento y autoestima.
- Educación emocional: Programa INTEMO.

Planificación de actuaciones

PRIMER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Acogida y cohesión de grupo	Presentación de la tutoría, normas del centro y carnet por puntos. Recogida de datos del alumnado. Elección de delegados. Elaboración de normas de aula. Dinámicas de cohesión de grupo: Círculos dialógicos. Presentación del plan de emergencias y evacuación del centro.
Aprender a aprender	Consejos generales de estudio. Seguimiento semanal de tareas y exámenes. Test de autoconocimiento como estudiante. Organización del tiempo y condiciones de estudio en casa. Autoevaluación primera evaluación.
Autoconocimiento y autoestima	Dinámicas de preguntas de profundidad: ¿Por qué estoy aquí? ¿Para qué estoy aquí? Dinámica de refuerzo de la autoestima: Un paso adelante.
Educación en valores	Ciberseguridad. INCIBE. Conmemoración del Día Internacional contra la Violencia de género (25N). Conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad (3D). Buenos deseos para el nuevo año.
SEGUNDO TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Educación emocional	Trabajar la inteligencia emocional.
Aprender a aprender	Seguimiento semanal de tareas y exámenes. Estrategias de aprendizaje: resumen del programa "Aprendiendo a aprender". Autoevaluación segunda evaluación.
Autoconocimiento y autoestima	Dinámica de refuerzo de la autoestima: Carta a mi yo futuro. Videofórum.
Educación en valores	Conmemoración del Día Escolar de la No-violencia la Paz (30E). Conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8M): colaboración con el Centro de la Mujer.
Orientación académica profesional	Conferencia: Acceso fuerzas armadas.
TERCER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Educación para la salud	Prevención de consumo de sustancias adictivas: Programa Construye tu mundo.
Educación emocional	Actividades de inteligencia emocional.
Aprender a aprender	Seguimiento semanal de tareas y exámenes. Planificación y seguimiento del tiempo de estudio.

	Autoevaluación primera evaluación ordinaria.
Orientación académica	Información sobre los itinerarios educativos y las etapas educativas postobligatorias. Información sobre ciclos formativos de grado medio y enseñanzas artísticas profesionales. Información sobre pruebas de acceso a ciclos formativos.
Educación en valores	Videofórum. Sensibilización sobre el uso educativo del tiempo libre.

Plan de acción tutorial 2º CFGB

Líneas de actuación prioritaria

- Orientación académica y profesional.

Planificación de actuaciones

PRIMER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Acogida y cohesión de grupo	Presentación de la tutoría, normas del centro y carnet por puntos. Recogida de datos del alumnado. Elección de delegados. Elaboración de normas de aula. Dinámicas de cohesión de grupo: Círculos dialógicos. Presentación del plan de emergencias y evacuación del centro.
Aprender a aprender	Consejos generales de estudio. Test de autoconocimiento como estudiante. Organización del tiempo y condiciones de estudio en casa. Autoevaluación primera evaluación.
Orientación académica	Ciclos Formativos de Grado Medio: - Vías de acceso y notas de corte. - Familias Profesionales. - Características de los CCFFGM.
Educación en valores	Conmemoración del Día Internacional contra la Violencia de género (25N). Conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad (3D). Buenos deseos para el nuevo año.
Educación para la salud	Educación afectivo – sexual. Punto Omega
SEGUNDO TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Aprender a aprender	Estrategias de aprendizaje: resumen del programa “Aprendiendo a aprender”. Autoevaluación segunda evaluación.
Aprender a decidir	Programa de aprendizaje de toma de decisiones: - “Perdidos en la Luna”. - Estudio de casos. - Consejos prácticos para la toma de decisiones.
Orientación académica y vocacional	Conociendo el mercado laboral: empleate.org Qué ciclo formativo elegir: Test Fpbide, todofp.es
Orientación académica profesional	Conferencia: Acceso fuerzas armadas.
Educación para la salud	Juego patológico. Punto Omega
Educación en valores	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer (8M): colaboración con el Centro de la Mujer.

TERCER TRIMESTRE	
Línea de actuación	Actividades
Aprender a aprender	Preparamos el final de curso. Autoevaluación primera evaluación ordinaria.
Orientación académica	Oferta de CCFFGM en Castilla-La Mancha y Cuenca: notas de corte, vías y cupos de acceso, residencias...