



Castilla-La Mancha

“Si el entorno no reta, el potencial no se muestra”



# altas capacidades

¿Cuáles son sus necesidades? ¿Cómo responder?

Hola grupo, tengo una niña con altas capacidades en clase, ¿algún consejo?



¡Qué suerte, una menos de la que ocuparte!



Depende, en mi clase hay uno y le cuesta hacer lo que le mando

¡A ver si va a tener algún problema emocional!



Yo les preparo un rincón con retos para cuando acaban el trabajo de clase...

Mi alumna hace muchas preguntas, a veces no sé cómo responderle..



Si estás de acuerdo con esto...

Te estás perdiendo todo esto...

Capacidad "innata"

Proceso de transformación de nuestro potencial en talento

### ¿Flexibilizamos curso?

Hay que evitarlo, puede conllevar problemas sociales y emocionales

Permite ofrecer un contexto social y de reto a la altura de la capacidad del estudiante

La aceleración educativa, una estrategia de éxito

Enriquecimiento y aceleración, aclarando términos

### ¿Cuál es el objetivo?

Que no se aburran

El desarrollo de fortalezas y estrategias clave para su felicidad

Un contexto de reto y desarrollo, clave en nuestro desarrollo social y emocional

### ¿Qué son?

El modelo de los tres anillos

Charlas educativas sobre altas capacidades

### ¿Cuándo responder?

Cuando acaban las tareas ordinarias

El 100% del tiempo lectivo

Enriquecimiento como estrategia educativa. 16 claves.

### ¿Cómo responder?

Con ejercicios y actividades preparados en el "rincón de enriquecimiento"

Trabajo individual, buscando información sobre temas de su interés

Diseño de actividades atractivas, fuera de currículo

### ¿Son un problema?

Barreras de protección cuando el entorno nos excluye

Alta Capacidad y Género ¿Cómo afecta la autoestima?

¿Hasta dónde podemos llevar el potencial de nuestro alumnado gracias al feedback?

### ¿Quiénes son?

Características observables en el alumnado con altas capacidades

Estudiantes con respuestas rápidas y acertadas

Y quienes plantean preguntas y respuestas inusuales

Agrupamientos que les ofrezcan sinergias de crecimiento

Reto a la altura de su capacidad, implica pensamiento

Feedback y Feedforward constantes para llevar su trabajo más lejos

Reto, elección y aprendizaje. Un modelo inclusivo

## Para escuchar...

"Ellos nos necesitan hoy, pero nosotros les necesitaremos mañana"  
J. Stanley



**Javier Tourón**  
¿Cómo se entienden hoy las altas capacidades y el talento?  
Dic 24 CRFPCLM



**Steven Pfeiffer**  
Mejores prácticas en la identificación de las altas capacidades  
Dic 24 CRFPCLM



**Marta Tourón**  
Modelo de Enriquecimiento para toda la escuela (SEM)  
Dic 24 CRFPCLM



**Paulina Bánfalvi**  
Transformar mi contenido curricular en un reto multifinivel  
Jun 24 CRFPCLM

## Para compartir ...

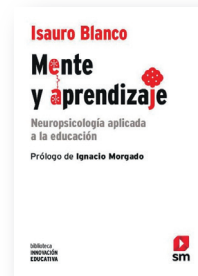
"El potencial requiere coraje"  
Georg Branders

¿Cómo ayudarles a construir una mentalidad de crecimiento?



## Para leer...

"Ningún método es eficaz sino parte de las necesidades personales de nuestros estudiantes"  
Steven Pfeiffer



## Para explorar..

NATIONAL ASSOCIATION FOR GIFTED CHILDREN  
nagc.com



"Un estudiante es especial si creamos las condiciones para que ese estudiante sea un especialista en un grupo especializado"

J. Renzulli

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
© 2025

